

PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN

DOCENCIA Y EDUCACIÓN SUPERIOR



Certifica: Cámara de Comercio de Lima

SOBRE EL PROGRAMA

¿Eres un profesional destacado en tu áreas y deseas iniciarte en la docencia de nivel superior este 2026? Nosotros te damos las herramientas.

La educación superior está en constante transformación, impulsada por la tecnología y las nuevas demandas del entorno académico. Este programa ha sido diseñado para que los docentes puedan adoptar metodologías innovadoras, estrategias de evaluación efectivas y una gestión de aula inclusiva, adaptada a los nuevos modelos de enseñanza híbrida y digital. A través de herramientas tecnológicas, enfoques prácticos y un aprendizaje centrado en el estudiante, los participantes estarán preparados para liderar la educación del futuro.

Nuestro compromiso es, proporcionar a los docentes las herramientas y conocimientos necesarios para crear experiencias de aprendizaje significativas, implementar evaluaciones objetivas y mejorar la gestión del aula, adaptándose a las necesidades de los estudiantes y del entorno educativo actual.

VALOR AGREGADO

Enfoque práctico: Cada sesión incluye ejercicios, simulaciones y diseño de herramientas aplicables en la educación superior.

Integración de IA: Uso de inteligencia artificial para diseñar clases, evaluar estudiantes y personalizar el aprendizaje.

DIRIGIDO A

- Docentes de educación superior que deseen actualizar sus metodologías de enseñanza y evaluación.
- Coordinadores académicos y directivos de instituciones educativas interesados en fortalecer la calidad educativa y la gestión del aula.
- Profesionales de cualquier área que estén dispuestos ingresar a la docencia de nivel superior y deseen adquirir habilidades para un desempeño óptimo.
- Formadores y capacitadores que trabajan con estudiantes de educación superior y adultos.

OBJETIVOS

- **Desarrollar competencias docentes** en metodologías activas e innovadoras, adaptadas a los entornos híbridos y digitales, para crear experiencias de aprendizaje significativas y centradas en el estudiante.
- **Fortalecer las habilidades evaluativas** de los participantes mediante el diseño y aplicación de estrategias de evaluación formativa y sumativa, utilizando herramientas tecnológicas y rúbricas que aseguren una calificación objetiva y transparente.
- **Fomentar la gestión eficaz del aula** y la inclusión educativa, brindando a los docentes herramientas para atender la diversidad de estilos de aprendizaje, liderar procesos educativos y promover un entorno accesible y motivador para todos los estudiantes.

METODOLOGÍA

La metodología será teórica – práctica, con participación activa de los asistentes. Se realizarán ejercicios para que, en conjunto y bajo la dirección permanente de los expositores, se analicen casos que ilustran las técnicas y conceptos planteados en este programa.

ENFOQUE

Transformación pedagógica con metodologías activas, aprendizaje adaptativo y uso de inteligencia artificial.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Aplicar metodologías activas en entornos presenciales, híbridos y virtuales.
- Diseñar experiencias de aprendizaje centradas en el estudiante.
- Integrar herramientas de IA para personalizar la enseñanza.

1. La nueva era educativa: Educación 4.0

- Tendencias globales en educación superior.
- Del aula tradicional al aprendizaje flexible.
- Modelos innovadores: flipped classroom, aula invertida y aprendizaje basado en retos.
- Competencias digitales docentes.

Actividad práctica: Análisis de casos de universidades innovadoras en Latinoamérica.

2. Metodologías activas y aprendizaje significativo

- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), Aprendizaje Basado en Proyectos (ABPro) y Design Thinking aplicado a la educación.
- Estrategias de motivación y aprendizaje experiencial.

Actividad práctica: Diseño de una clase aplicando ABP.

3. Gamificación y enseñanza lúdica

- Principios de gamificación y ludificación.
- Herramientas digitales: Kahoot, Genially, Mentimeter, Quizzis.
- Diseño de dinámicas para motivar y retener estudiantes.

Actividad práctica: Creación de un prototipo de actividad gamificada.

4. Inteligencia artificial y aprendizaje adaptativo

- Tipos de IA aplicada a la docencia: predictiva, generativa y adaptativa.
- Herramientas de IA para diseño de contenidos y retroalimentación.
- Ética y buenas prácticas en el uso de IA educativa.

Actividad práctica: Taller de uso de ChatGPT, Perplexity y otras plataformas de IA en educación.

RESULTADO ESPERADO

El participante podrá diseñar una clase innovadora y flexible integrando estrategias activas, herramientas digitales y recursos de IA.

Módulo 2

Evaluación, Retroalimentación y Medición del Aprendizaje

ENFOQUE

Evaluación como parte integral del aprendizaje, incorporando tecnologías digitales e inteligencia artificial para optimizar los procesos.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Diseñar instrumentos de evaluación pertinentes y efectivos.
- Aplicar herramientas digitales para el seguimiento y medición del progreso estudiantil.
- Implementar IA para evaluación y retroalimentación personalizada.

5. La evaluación como herramienta de aprendizaje

- Tipos de evaluación: diagnóstica, formativa y sumativa.
- El rol del docente como facilitador y guía.
- Evaluación por competencias en la educación superior.

Actividad práctica: Análisis crítico de instrumentos de evaluación reales.

6. Estrategias y diseño de instrumentos de evaluación

- Técnicas e instrumentos: rúbricas, listas de cotejo y evaluaciones prácticas.
- Cómo evaluar competencias blandas y duras.

Actividad práctica: Creación de una rúbrica adaptada a un curso universitario

7. Evaluación en entornos digitales

- Herramientas tecnológicas: Socrative, Google Forms y plataformas LMS.
- Analítica del aprendizaje

Actividad práctica: Configuración de un sistema de evaluación

8. Inteligencia artificial para evaluación y retroalimentación

- Uso de IA para generar rúbricas y cuestionarios automatizados.
- Retroalimentación automatizada y personalizada.
- Ética y consideraciones sobre privacidad y datos.

Actividad práctica: Creación de instrumentos de evaluación con IA

RESULTADO ESPERADO

El participante podrá crear un plan de evaluación integral incorporando tecnología e inteligencia artificial para monitorear y mejorar el aprendizaje.

Módulo 3 | Gestión del Aula, Inclusión y Liderazgo Docente

ENFOQUE

Desarrollo de habilidades de liderazgo, inclusión y manejo del aula para fortalecer el rol del docente como guía y mentor.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Liderar grupos diversos en entornos presenciales y virtuales.
- Aplicar estrategias de inclusión y accesibilidad en el diseño de clases.
- Fortalecer el rol del docente como líder y mentor transformacional.

9. Gestión efectiva del aula y motivación

- Estrategias para mantener orden, disciplina y participación activa.
- Motivación intrínseca y extrínseca en la educación superior.
- Inteligencia emocional en la práctica docente.

Actividad práctica: Simulación de situaciones desafiantes en la gestión de clase.

10. Diversidad de estilos de aprendizaje

- Modelos de aprendizaje: VARK, Gardner y Kolb.
- Personalización de la enseñanza
- Normativas y buenas prácticas de inclusión educativa.
- Herramientas tecnológicas inclusivas.

Actividad práctica: Creación de materiales accesibles usando tecnología.

11. Liderazgo docente y desarrollo profesional

- El docente como mentor y referente académico.
- Liderazgo transformacional aplicado a la educación.
- Diseño de un plan personal de desarrollo profesional.

Actividad práctica: Elaboración de un plan de crecimiento individual.

RESULTADO ESPERADO

El participante desarrollará habilidades de liderazgo e inclusión para generar comunidades de aprendizaje sólidas y motivadas.

CRONOGRAMA

MÓDULO 1	MÓDULO 2	MÓDULO 3
CAROLINA JERÍ	CAROLINA JERÍ	FAUSTO PUPPO
Didáctica Innovadora en la Educación 4.0	Evaluación, Rúbricas y Procesos de Calificación	Gestión del Aula, Inclusión y Liderazgo Docente
Sesión 1 Sábado, 18 de abril	Sesión 5 Sábado, 16 de mayo	Sesión 9 Sábado, 13 de junio
Sesión 2 Sábado, 25 de abril	Sesión 6 Sábado, 23 de mayo	Sesión 10 Sábado, 20 de junio
Sesión 3 Sábado, 02 de mayo	Sesión 7 Sábado, 30 de mayo	Sesión 11 Sábado, 27 de junio
Sesión 4 Sábado, 09 de mayo	Sesión 8 Sábado, 06 de junio	

PLANA DOCENTE

Carolina Jeri

Especialista en metodología y evaluación educativa

Candidata a Doctora en Ciencias de la Educación y Magíster en Dificultades de Aprendizaje, con especialización en psicopedagogía, tutoría y coaching educativo. Posee una sólida formación en estrategias de motivación, clima organizacional y orientación escolar, complementada con experiencia en narración oral y comunicación efectiva aplicada a la educación. Ha participado como expositora en programas internacionales de consejería escolar y en congresos de pedagogía e investigación.

Cuenta con amplia trayectoria en la formación docente, diseño curricular y asesoría pedagógica en instituciones de educación superior y programas de especialización. Actualmente, se desempeña como coordinadora de metodología y evaluación educativa, liderando la elaboración y revisión de programas curriculares, capacitación docente y proyectos de mejora educativa. Su experiencia abarca la docencia universitaria, el asesoramiento de tesis y la capacitación en metodologías innovadoras para la enseñanza y el aprendizaje.

Fausto Puppo

Doctor en Educación. +25 años de experiencia en gestión e innovación en educación superior.

Gestor estratégico de programas académicos y especialista en diseño de soluciones de enseñanza y aprendizaje, tanto en modalidad presencial como virtual, con amplia experiencia en educación superior, formación docente y transformación digital educativa. Cuenta con más de 25 años de trayectoria profesional en universidades, institutos y grupos educativos de reconocido prestigio nacional e internacional, liderando procesos de planificación académica, virtualización, capacitación docente, aseguramiento de la calidad y gestión de equipos académicos multidisciplinarios.

Ha desempeñado cargos directivos y de consultoría educativa, así como roles de conferencista y formador de formadores, participando activamente en proyectos de innovación pedagógica y educación digital en América Latina. Doctor en Educación por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM).

**INICIO:**

Sábado, 18 de abril

FIN:

Sábado, 27 de junio

**FRECUENCIA:**

Sábados

de 04:00pm a 08:00pm

**DURACIÓN:**

58h académicas (de 45min. cada una)

**MODALIDAD:**

Online (en tiempo real) – Plataforma TEAMS

**INVERSIÓN:**

Público en general: S/ 1600

Socio CCL: S/ 1200

**CERTIFICACIÓN DIGITAL:**

Cámara de Comercio de Lima

MÉTODOS DE PAGO

• Depósitos o transferencia Cuenta corriente en soles banco



Banco o agente BCP
193-1943271-0-99



Banco o agente Interbank
005-0000007180



Banco BBVA
0011-0130-0100003020



Banco Scotiabank
000-2019361

Todas nuestras cuentas están a nombre de **CÁMARA DE COMERCIO DE LIMA** – Ruc: 20101266819

• Tarjeta de crédito Podrá realizar sus pagos con rapidez y total seguridad.



1. Ingresar a nuestra página web: www.camaralima.org.pe
2. Buscar: **Pagos online**, parte superior derecha.
3. Ingresar **datos de la empresa y/o persona** que solicito el servicio.
4. Ingresar **datos de la tarjeta de crédito y detalle del servicio**.
5. Procesar pago.

Luego de realizar el pago, enviar el voucher de pago indicando el RUC y/o DNI del depositante al **asesor educativo**.



Exclusivo para VISA

Hasta 6 cuotas sin intereses con tus tarjetas de crédito BBVA y 12 cuotas con BCP.

Preguntar por términos y condiciones.

• Billetera electrónica Escanea y paga



Considerar

Los horarios que están en la programación de todos los eventos que se realice están sometidos a cualquier cambio por cualquier inconveniente que se presente. ***Los cambios de los horarios serán notificados con anticipación.**



| CONTÁCTANOS

Lima

✉ programasccl@camaralima.org.pe

☎ 994 250 942

Provincias

✉ cclprovincias@camaralima.org.pe

☎ 981 237 156